



Domenica 8 Novembre 2015
h. 9:00 - 17:00

NELLA TESTA DELLO STUDENTE

***Tecniche e procedure per riconoscere
i pensieri dei bambini e accompagnarli
verso obiettivi di apprendimento***

Centro Studi Palazzo Trecchi, Cremona

Tel. 0372/403541 - Fax 0372/457091

www.anmvi.it

 **Metodologia Didattica Veterinaria**



Domenica 8 Novembre 2015 • h. 9:00 - 17:00
Centro Studi Palazzo Trecchi, Cremona

PROGRAMMA

- | | |
|-------|---|
| 09.00 | Arrivo partecipanti e apertura iscrizioni |
| 09.30 | Intuisco, conosco, immagino: dalle rappresentazioni ingenuie al cambiamento concettuale e alla rielaborazione creativa
<i>Alessandro Antonietti</i> |
| 10.15 | Se disegno capisco: inferire i concetti dalle rappresentazioni grafiche
<i>Chiara Valenti</i> |
| 11.00 | PAUSA CAFFÈ |
| 11.30 | Se racconto imparo: la narrazione come strumento per motivare e ingaggiare lo studente
<i>Roberta Sala</i> |
| 12.15 | Se agisco mi diverto: tecniche ludomatetiche per un apprendimento attivo
<i> Davide Inclimona</i> |
| 13.00 | PAUSA PRANZO |
| 14:00 | Laboratori: Costruzione di materiali e percorsi didattici
<i>Alessandro Antonietti, Davide Inclimona, Roberta Sala, Chiara Valenti</i> |
| 16.30 | Condivisione del lavoro e considerazioni conclusive |
| 17.00 | Chiusura dei lavori |

FINALITÀ DELLA GIORNATA

In classe il Medico Veterinario docente parla, pone domande, chiede di disegnare, propone attività pratiche, in alcuni casi fa anche giocare i bambini: ma che cosa passa per la loro testa mentre avviene tutto ciò? Che cosa già sanno di ciò che si vuole insegnare loro? Che cosa comprendono di quanto viene loro spiegato? Che cosa alla fine hanno effettivamente imparato? È dato di esperienza, confermato da ricerche, che dietro alle nozioni, bene o male acquisite, vi possono essere concetti mal compresi o concezioni fuorvianti che l'azione didattica non è riuscita a modificare. Come si può allora andare oltre la superficie dell'apprendimento e individuare i modelli mentali e le teorie ingenuie degli studenti per riconoscerli, anche negli aspetti positivi che presentano, e sollecitarne il cambiamento, così da attuare un progresso cognitivo? Nel corso di questo incontro verranno suggeriti alcuni metodi e strumenti che si possono impiegare per "portare a galla" i pensieri impliciti e le radicate convinzioni dei bambini relativi a temi di zooantropologia e per stimolarne la modificazione, l'arricchimento, la memorizzazione e l'acquisizione profonda. Verranno in particolare prese in considerazione tre piste didattiche: l'uso delle rappresentazioni grafiche e dei disegni, la gestione dell'interazione discorsiva con il bambino attraverso il colloquio e la narrazione, il coinvolgimento in giochi da tavola. I temi verranno affrontati nel corso della giornata attraverso una preliminare contestualizzazione teorica, la descrizione di strumenti e tecniche, l'analisi di alcuni esempi di applicazione. Nei laboratori del pomeriggio i Medici Veterinari acquisiranno strumenti di didattica pratica, che potranno usare negli incontri che terranno con i bambini nelle scuole. Le esercitazioni sono ispirate ai suggerimenti ricevuti da numerosi Colleghi con esperienza di docenza scolastica e alle tecniche di disegno frequentemente utilizzate in classe.

COORDINAMENTO

SILVIA MACELLONI

Medico Veterinario (Cecina, Livorno) esperto in medicina del comportamento, è la coordinatrice del Gruppo di Studio di Metodologia Didattica.

RELATORI

ALESSANDRO ANTONIETTI

Professore ordinario di Psicologia Generale, è direttore del Centro di Ricerca sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) e responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ha compiuto studi teorici e sperimentali soprattutto nell'ambito della psicologia cognitiva e dell'apprendimento. Si è interessato della messa a punto di test e di training per lo sviluppo di specifiche strategie di pensiero.

DAVIDE INCLIMONA

Psicologo, collaboratore del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. È cultore della materia per l'insegnamento di Metodi e tecniche di valutazione delle competenze cognitivo-comunicative.

ROBERTA SALA

Docente a contratto di Metodi e Tecniche di valutazione delle competenze cognitivo-comunicative e di Metodi e Tecniche di Assessment psicologico presso l'Università Cattolica di Milano e Brescia. Per la stessa Università, collabora con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva). È impegnata in progetti relativi alla prevenzione del disagio sociale e scolastico, all'inclusione degli alunni diversamente abili e al sostegno alla genitorialità. Ha pubblicato articoli e saggi sulla memoria, sui processi di apprendimento e sulla metacognizione relativamente a soggetti con sviluppo tipico e atipico.

CHIARA VALENTI

Psicologa, collabora con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. È esperta di percorsi di valutazione e potenziamento di differenti competenze socio-cognitive rivolti a diverse fasce d'età, in particolare alla Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado, e di difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Si occupa di attività di ricerca, progettazione e formazione. I suoi interessi riguardano principalmente il tema dell'empowerment della creatività.



ANMVI - ASSOCIAZIONE NAZIONALE MEDICI VETERINARI ITALIANI
(Federazione delle Associazioni Professionali Veterinarie Italiane)

Palazzo Trecchi - Via Trecchi, 20 - 26100 Cremona - Tel. 0372/403547 (36) (41) - Fax 0372/403526
info@anmvi.it - www.anmvi.it - www.facebook.com/anmvi